

## БЕСЕДЫ О СОХРАННОСТИ УЧЕБНИКОВ

### Беседа «Береги учебник!»

Цели: ~~1. Воспитывать бережное отношение к книгам, учебникам~~  
~~2. Учить культуре общения с книгой.~~

Главный помощник в учебе - учебник.  
Он молчаливый и добрый волшебник,  
Знания мудрые вечно хранит.  
Ты сбереги его праздничный вид!  
Сразу в обложку его оберни,  
Ручкой не пачкая, не рви и не мни.  
Славный учебник научит всему-  
Будь благодарен за это ему.

Наше государство и школа заботятся о нас. Ежегодно мы получаем бесплатные учебники, что существенно помогает экономить бюджет нашим семьям. Срок службы учебников составляет пять лет.

Получив учебники в этом году, вы столкнулись с проблемой – некоторые учебники исписанные, с грязными обложками. По таким учебникам не очень-то и хочется заниматься. Одни учебники были в использовании 3 года и находились в отличном состоянии... А другие только год, но их состояние небрежное.

Проблема бережного отношения к школьному имуществу существует. Мы не всегда ценим то, что дается нам бесплатно. Знаем правила пользования школьными учебниками, но не всегда выполняем их. Прислушиваемся к советам взрослых, а результат бывает не всегда.

Работа в группах. Вспомнить правила пользования учебниками. От кого во многом зависит состояние учебников?

#### **Правила пользования учебником**

1. Подпиши учебники: фамилия, имя, класс, учебный год.
2. Оберни учебники в обложку.
3. Вложи в учебник закладку.
4. Береги учебники от младших братьев и сестер.
5. Береги учебники от домашних животных.
6. Не вырывай страницы из учебника. Не перегибай учебник при чтении.
7. Не делай ручками пометок на страницах учебника.
8. Перелистывай страницы, не торопясь, за верхний правый угол. Порванные листочки сразу же подклей.
9. При сдаче учебника сотри все свои пометки, если необходимо, подклей учебник (только клеим ПВА)
10. Помни! Если учебник утерян или испорчен, то его необходимо заменить новым.

Нужен весь учебный год  
За учебником уход,  
Чтобы чистым и опрятным  
Он пришел к другим ребятам.  
Славный учебник научит всему-  
Будь благодарен за это ему.

Вопрос. Правила знаем, но почему не выполняем?

Может быть из-за того, что учебники «бесплатные»?

Мы говорим «бесплатные», так что же, они ничего не стоят?

Попытаемся разобраться в этом.

Над созданием учебника работают ученые, а чаще коллектив ученых – авторский коллектив. Они пишут рукопись учебника и приносят ее в издательство.

В издательстве над рукописью работают редакторы, машинистки, художники. Они готовят рукопись к производству. Но пока готовится рукопись, в другом месте, очень далеко от издательства кипит другая работа – нужна бумага, чтобы напечатать книгу. Для создания учебников нужны миллионы тонн бумаги. Значит, лесорубам надо валить лес. Кстати, 60 кг макулатуры спасает одно дерево!

Но срубленный лес – это еще не бумага. Плотогонны сплавляют его по рекам. На бумажных фабриках химики превращают древесину в бумагу. И вот готовы и рукопись и бумага.

Начинается работа в типографии, где должны напечатать миллионы учебников. За дело берутся наборщики, печатники, переплетчики.

**Вывод:** Прежде чем учебник попадет к нам в руки, он проходит долгий и нелегкий путь, и в его создании принимают участие сотни людей, труд которых достоин уважения. Бережное отношение к учебнику экономит семейный бюджет и сохраняет лес.

### **Анкетирование учащихся**

Перед проверкой учебников задать вопросы:

1. Огорчаешься ли ты, если получаешь учебник в не очень хорошем состоянии?
2. Стремишься ли ты сохранить учебник в хорошем состоянии?
3. Пишешь ли ты иногда в учебнике?
4. Терял ли ты учебники?
5. Ремонтируешь ли ты учебники?

Дают вам учебники в школе бесплатно.

И это, конечно же, очень приятно.

Но в этой приятности что неприятно:

Весною учебник сдается обратно...

Бывает, что этот учебник вернули

С большим живописным пятном на обложке!

Еще мы нашли там следы вашей кошки,

Заляпан стишок на четвертой странице,

Какао следы оказались в таблице.

Попробуй поспорить, что это не так!

Ведь надо же: там, где фамилия ваша,

Печать приложила овсяная каша!

Хозяйка учебник весь год изучает,

А он для себя кое-что подмечает.

И может весной доложить без утайки

О страшных привычках и нравах хозяйки!

**А ведь так хочется слышать хорошие слова в свой адрес!**

## БЕСЕДА ДЛЯ 4-6 КЛАССОВ "Берегите книгу - источник знаний"

Мы привыкли к книге, редко думаем о ней, как о замечательном сокровище, и бывает, что не всегда ценим и бережем ее. Но вдумайтесь: ведь книга — это надежное средство передачи знаний от поколения к поколению, своеобразная летопись человеческого общества. Книга не только знакомит нас с прошлым, но и позволяет разобраться в настоящем и, словно крылья, уносит нас в будущее. Это единственная «машина времени», с помощью которой можно совершать увлекательнейшие путешествия. Со страниц книги перед нами встают и Древний Рим, и старая Русь, и средневековый замок, и шумный современный город. Книга позволяет побывать в любых частях земного шара, познакомиться с жизнью замечательных людей.

Посмотрите, как оформлены ваши учебники, какие они яркие, нарядные, красивые. Мы говорим «бесплатный учебник», так что же, он ничего не стоит? Давайте подумаем и вспомним, что же собой представляет учебник? Это книга, только книга учебная. А вы знаете, как создается книга?

Над созданием учебника работают ученые, а чаще коллектив ученых: авторский коллектив. Они пишут рукопись учебника и приносят ее в издательство. В издательстве над рукописью работают редакторы, машинистки, художники. Они готовят рукопись к производству. Но пока готовится рукопись, в другом месте, очень далеко от издательства, кипит другая работа - нужна бумага, чтобы напечатать книгу. Для создания учебников нужны миллионы тонн бумаги. Значит, лесорубам нужно валить лес. Но срубленный лес – это еще не бумага. Плотогоны сплавляют его по рекам.

На бумажных фабриках химики превращают древесину в хрустящую белую бумажную ленту. Вот и готовы и рукопись и бумага.

Начинается работа в типографии, где должны напечатать миллионы учебников. За дело берутся наборщики, печатники, переплетчики. Как видите, прежде чем учебник попадает к вам на парту, он проходит долгий и нелегкий путь, в его создании принимают участие сотни людей. А вы получили учебники бесплатно. Каждый учебник должен послужить четырем-пяти ученикам.

Послушайте стихотворение, в котором рассказывается, как по учебнику можно рассказывать о его хозяине.

Дают нам учебники в школе бесплатно,  
И это, конечно же, очень приятно,  
Но в этой приятности что непонятно:  
Весною учебник сдается обратно...  
А если ты, скажем, не очень опрятна,  
И там на страницах какие-то пятна?  
Чернилами синими залит портрет...  
В тарелку учебник свалился случайно...  
Грязнуля? Но это твой личный секрет!  
Твоя, так сказать, сокровенная тайна,  
И вдруг за зимою приходит весна!  
Все улицы залиты солнечным светом!  
Учебники в школу вернуть ты должна...  
Вернуть со своим сокровенным секретом.  
Какой-то мальчишка из младого класса  
Отыщет там пятнышко хлебного кваса  
И спросит: - Скажите, вы правда грязнуля?  
Вы этот учебник весною вернули  
С большим живописным пятном на обложке!  
Еще я нашел там следы вашей кошки,

Заляпан стишок на четвертой странице,  
Какао следы оказались в таблице,  
Вверху на полях нарисован пиджак... -  
Попробуй поспорить, что это не так!  
Ведь надо же: там, где фамилия ваша,  
Печать приложила перловая каша!  
Учебник...Ну, что в нем? Обложка...Страницы...  
Но он в то же время – Портрет ученицы!  
Хозяйка учебник весь год изучает,  
А он для себя кое-что подмечает  
И может весной доложить без утайки  
О странных привычках и нравах хозяйки! (В. Суслов)

Да, к сожалению, и у нас в школе тоже есть ребята, которые небрежно обращаются с учебниками.

Учебники издаются один раз в 4 года. И он обходится государству очень дорого, труд многих людей вложен в него.

Дело чести каждого ученика - сохранить свои учебники. Сделать это совсем нетрудно, надо их только...

• Не рвать! • Не пачкать! • Не разрисовывать! • Не загибать страницы! • Не делать записей на полях!

Кроме этого есть ещё единые для всех правила обращения с учебниками, которые помогают нам сохранять их.

• Бери книгу только чистыми руками! • Оберни книгу, вложи в нее закладку! •

Переворачивай страницы за верхний правый угол! • Не перегибай книгу при чтении! • Не делай в книге пометок! • Не загибай страницы! • Если книга порвалась - подклей ее!

Послушайте обращение книги к вам, ребятам.

Я — книга. Я — товарищ твой!

Будь, школьник, бережным со мной...

Мой чистый вид всегда приятен,

Оберегай меня от пятен!

Привычку скверную оставь:

Листая, пальцы не слюнявь!

Ой, уронил меня ты на пол!

Ай, супом ты меня залил!

Что здесь за звери?

Что за птицы?

Страницы пачкать не годится!

Опять загнул мои листы!

Мой переплет не выгибай!

Мой корешок не поломай!

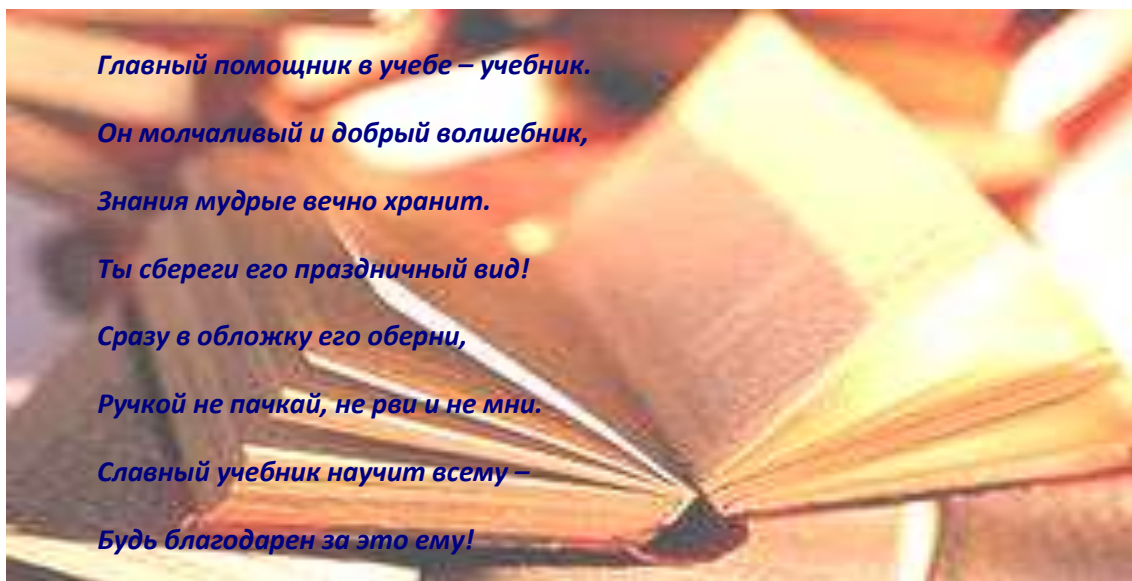
Не забывай меня в саду:

Вдруг дождь нагрянет на беду?

Запомни: я твой лучший друг,

Но только не для грязных рук.

**БЕРЕГИТЕ КНИГУ - ИСТОЧНИК ЗНАНИЙ!**



*Главный помощник в учебе – учебник.*

*Он молчаливый и добрый волшебник,*

*Знания мудрые вечно хранит.*

*Ты сбереги его праздничный вид!*

*Сразу в обложку его оберни,*

*Ручкой не пачкай, не рви и не мни.*

*Славный учебник научит всему –*

*Будь благодарен за это ему!*

### **Беседа о сохранности учебников**

#### **«Какой я ученик, расскажет мой учебник»**

#### **«Книгу можно сохранить, если бережным с ней быть»**

**Цель:** привить любовь к чтению и воспитывать бережное отношение к книгам

**Ведущий:** Дорогие ребята! Сегодня мы будем говорить с вами о книгах. Знаете ли Вы, что каждая четвёртая книга из всех, что печатаются во всём мире, выходит в нашей стране? А за минуту на книжных фабриках выпускают 2700 книг, из них 480 – это книги для детей? Мы с вами чаще сталкиваемся с книгами в библиотеках или с учебниками. Но, к сожалению, не все книги приятно брать в руки. Иногда внешний вид книг пугает своей загрязнённостью, неопрятностью, у некоторых порваны страницы, обложки или даже вырваны совсем страницы! Это же чудовищный вандализм! Книга не может ответить своим обидчикам и её трудно восстановить. Чтобы учебной или художественной книгой смогли воспользоваться многие ребята, чтобы книги всегда были чистыми, нужно очень бережно к ним относиться. Государство затрачивает на производство новой книгопечатной продукции миллионы рублей. Тысячи людей участвуют в их создании. Чтобы сделать бумагу, трудятся лесорубы и сплавщики, корабли и перевозчики. Писатели, учёные, художники пишут текст, рисуют красивые иллюстрации. Наборщики, печатники, переплётчики и ещё многие другие люди создают книгу в типографии. И печатный станок помогает людям сделать книгу, но главным всё равно остаётся труд людей. Именно благодаря им мы получаем в руки нашу первую книгу – букварь!

#### **Стихотворения «Две книжки»**

Однажды встретились две книжки.

Разговорились меж собой.

«Ну, как твои делишки?» - одна спросила у другой.

«Ох, милая, мне стыдно перед классом:

Хозяин мой обложки вырвал с мясом,

Да что обложки... Оборвал листы.

Из них он делает кораблики, плоты и голубей.

Боюсь, листы пойдут на змей, тогда лететь мне в облака.

А у тебя целы бока?»

«Твои мне не знакомы муки. Не помню я такого дня,  
Чтобы, не вымыв чисто руки, сел ученик читать меня.  
А посмотри-ка на мои листочки: на них  
Чернильной не увидишь точки.

Про кляксы я молчу – о них и говорить-то неприлично.  
Зато и я его учу не как-нибудь, а на отлично».

В басне этой нет загадки, расскажут напрямик  
И книжки и тетрадки, какой ты ученик.

Рассказчик: Я очень прошу вас: не рвите книги, берегите их. Это ваши безмолвные друзья! Обязательно собирайте макулатуру, ведь она может заменить целый лес при изготовлении бумаги. Чтобы сохранить одно взрослое дерево, надо собрать 60 кг макулатуры. А ведь чего стоит вырастить одно дерево!

Я к вам обращаюсь, дорогие дети:

Полезнее книги нет вещи на свете!

Пусть книги друзьями заходят в дома,

Читайте всю жизнь, набирайтесь ума!

Ведущий: Книгу надо беречь и уважать. Мы должны стараться, чтобы жизнь книги продлилась. А как обстоят дела с книгами и учебниками у нас в классе? *(Ребята сообщают итоги рейдов по проверке и сохранности учебников, посещениях библиотек, возврате книг, рассказывают о самых аккуратных учащихся.)*

Хорошая книга, мой спутник, мой друг,

С тобой интересным бывает досуг.

Мы время отлично проводим вдвоём

И наш разговор потихоньку ведём

Ты учишь правдивым и доблестным быть

Природу людей понимать и любить

Тобой дорожу я, тебя берегу

Без книги хорошей я жить не могу.

На **белом** свете у меня

Друзей не перечесть.

Но есть ещё хороший друг,

Товарищ милый есть.

Пока на полочке лежит -

Молчит мой милый друг,

Но, если в руки взять его,

Заговорит он вдруг.

Расскажет он о наших днях,

Припомнит старину.

Переплывём мы все моря,

Слетаем на Луну.

На **белом** свете у меня

Полным-полно друзей.

А книга – верный друг

Лежит на полочке моей.

Ведущий: Надо уважать и ценить труд людей, которые с любовью и заботой создают для вас книги и учебники, старайтесь очень бережно обращаться с книгой, с учебниками. Я напоминаю вам главные правила пользования книгой:

- нельзя книгу рвать или вырывать из неё отдельные страницы;
- не давайте её в руки маленьким детям;
- нельзя писать и рисовать на ней;
- перед тем, как взять книгу, посмотри, чистые ли у тебя руки;
- не ешь и не пей, когда держишь книгу в руках;

- не читай лежа – это вредно!
- не загибай уголков у страниц, пользуйся закладками;
- чтобы книга или учебник дольше служили тебе, оберни их.

Я надеюсь, что вы будете долго помнить о главных моментах сегодняшней встречи и будете беречь книги!

-Как видите, прежде чем учебник попадает к вам на парту, он проходит долгий и нелегкий путь, в его создании принимают участие сотни людей. А вы получили учебники бесплатно. Каждый учебник должен послужить четырем-пяти ученикам. Послушайте стихотворение, в котором рассказывается, как по учебнику можно рассказывать о его хозяине.

Дают нам учебники в школе бесплатно,  
И это, конечно же, очень приятно,  
Но в этой приятности что непонятно:  
Весною учебник сдается обратно...  
А если ты, скажем, не очень опрятна,  
И там на страницах какие-то пятна?  
Чернилами синими залит портрет...  
В тарелку учебник свалился случайно...  
Грязнуля? Но это твой личный секрет!  
Твоя, так сказать, сокровенная тайна,  
И вдруг за зимою приходит весна!  
Все улицы залиты солнечным светом!  
Учебники в школу вернуть ты должна...  
Вернуть со своим сокровенным секретом.  
Какой-то мальчишка из младого класса  
Отыщет там пятнышко хлебного кваса  
И спросит: - Скажите, вы правда грязнуля?  
Вы этот учебник весною вернули  
С большим живописным пятном на обложке!  
Еще я нашел там следы вашей кошки,  
Заляпан стишок на четвертой странице,  
Какао следы оказались в таблице,  
Вверху на полях нарисован пиджак... -  
Попробуй поспорить, что это не так!  
Ведь надо же: там, где фамилия ваша,  
Печать приложила перловая каша!  
Учебник...Ну, что в нем? Обложка...Страницы...  
Но он в то же время – Портрет ученицы!  
Хозяйка учебник весь год изучает,  
А он для себя кое-что подмечает  
И может весной доложить без утайки  
О странных привычках и нравах хозяйки! (В. Суслов)

-Да, к сожалению, и у нас в школе тоже есть ребята, которые небрежно обращаются с учебниками.

Учебники издаются один раз в 4 года. И он обходится государству очень дорого, труд многих людей вложен в него.

-Дело чести каждого ученика - сохранить свои учебники. Сделать это совсем нетрудно,

надо их только...

- Не рвать!
- Не пачкать!
- Не разрисовывать!
- Не загибать страницы!
- Не делать записей на полях!

-Кроме этого есть ещё единые для всех правила обращения с учебниками, которые помогают нам сохранять их.

- Бери книгу только чистыми руками!
- Оберни книгу, вложи в нее закладку!
- Переворачивай страницы за верхний правый угол!
- Не перегибай книгу при чтении!
- Не делай в книге пометок!
- Не загибай страницы!
- Если книга порвалась - подклей ее!

### **Обобщение**

Послушайте обращение книги к вам, ребятам.

Я — книга. Я — товарищ твой!

Будь, школьник, бережным со мной...

Мой чистый вид всегда приятен,

Оберегай меня от пятен!

Привычку скверную оставь:

Листая, пальцы не слюнявь!

Ой, уронил меня ты на пол!

Ай, супом ты меня залил!

Что здесь за звери?

Что за птицы?

Страницы пачкать не годится!

Опять загнул мои листы!

Мой переплет не выгибай!

Мой корешок не поломай!

Не забывай меня в саду:

Вдруг дождь нагрянет на беду?

Запомни: я твой лучший друг,

Но только не для грязных рук.

**БЕРЕГИТЕ КНИГУ - ИСТОЧНИК ЗНАНИЙ!**

**-Познание- непрекращающийся процесс в жизни человека, книга является главным помощником на этом пути. Книга- источник знаний, источник мудрости. В ней можно найти ответы на любые вопросы.**

**Круг «От сердца к сердцу»**

Домашнее задание нарисуй любимых героев из книг.



## Беседа «Береги учебник!»

Цели: 1. Воспитывать бережное отношение к книгам, учебникам  
2. Учить культуре общения с книгой.  
Главный помощник в учебе - учебник.  
Он молчаливый и добрый волшебник,  
Знания мудрые вечно хранит.  
Ты сбереги его праздничный вид!  
Сразу в обложку его оберни,  
Ручкой не пачкая, не рви и не мни.  
Славный учебник научит всему-  
Будь благодарен за это ему.  
Наше государство и школа заботятся о нас. Ежегодно мы получаем бесплатные учебники, что существенно помогает экономить бюджет нашим семьям. Срок службы учебников составляет пять лет.  
Получив учебники в этом году, вы столкнулись с проблемой – некоторые учебники исписанные, с грязными обложками. По таким учебникам не очень-то и хочется заниматься. Одни учебники были в использовании 3 года и находились в отличном состоянии... А другие только год, но их состояние небрежное.  
Проблема бережного отношения к школьному имуществу существует. Мы не всегда ценим то, что дается нам бесплатно. Знаем правила пользования школьными учебниками, но не всегда выполняем их. Прислушиваемся к советам взрослых, а результат бывает не всегда.

Работа в группах. Вспомнить правила пользования учебниками. От кого во многом зависит состояние учебников?

### Правила пользования учебником

1. Подпиши учебники: фамилия, имя, класс, учебный год.
2. Оберни учебники в обложку.
3. Вложи в учебник закладку.
4. Береги учебники от младших братьев и сестер.
5. Береги учебники от домашних животных.
6. Не вырывай страницы из учебника. Не перегибай учебник при чтении.
7. Не делай ручками пометок на страницах учебника.
8. Перелистывай страницы, не торопясь, за верхний правый угол. Порванные листочки сразу же подклей.
9. При сдаче учебника сотри все свои пометки, если необходимо, подклей учебник (только клеим ПВА)
10. Помни! Если учебник утерян или испорчен, то его необходимо заменить новым.

Нужен весь учебный год

За учебником уход,  
Чтобы чистым и опрятным  
Он пришел к другим ребятам.  
Славный учебник научит всему-  
Будь благодарен за это ему.

Вопрос. Правила знаем, но почему не выполняем?

Может быть из-за того, что учебники «бесплатные»?

Мы говорим «бесплатные», так что же, они ничего не стоят?

Попытаемся разобраться в этом.

Над созданием учебника работают ученые, а чаще коллектив ученых – авторский коллектив. Они пишут рукопись учебника и приносят ее в издательство.

В издательстве над рукописью работают редакторы, машинистки, художники. Они готовят рукопись к производству. Но пока готовится рукопись, в другом месте, очень далеко от издательства кипит другая работа – нужна бумага, чтобы напечатать книгу.

Для создания учебников нужны миллионы тонн бумаги. Значит, лесорубам надо валить лес. Кстати, 60 кг макулатуры спасает одно дерево!

Но срубленный лес – это еще не бумага. Плотогоны сплавляют его по рекам.

На бумажных фабриках химики превращают древесину в бумагу.

И вот готовы и рукопись и бумага.

Начинается работа в типографии, где должны напечатать миллионы учебников.

За дело берутся наборщики, печатники, переплетчики.

Вывод: Прежде чем учебник попадет к нам в руки, он проходит долгий и нелегкий путь, и в его создании принимают участие сотни людей, труд которых достоин уважения. Бережное отношение к учебнику экономит семейный бюджет и сохраняет лес.

### *Анкетирование учащихся*

Перед проверкой учебников задать вопросы:

1. Огорчаешься ли ты, если получаешь учебник в не очень хорошем состоянии?
2. Стремишься ли ты сохранить учебник в хорошем состоянии?
3. Пишешь ли ты иногда в учебнике?
4. Терял ли ты учебники?
5. Ремонтируешь ли ты учебники?

Дают вам учебники в школе бесплатно.

И это, конечно же, очень приятно.

Но в этой приятности что неприятно:

Весною учебник сдается обратно...

Бывает, что этот учебник вернули

С большим живописным пятном на обложке!

Еще мы нашли там следы вашей кошки,

Заляпан стишок на четвертой странице,

Какао следы оказались в таблице.  
Попробуй поспорить, что это не так!  
Ведь надо же: там, где фамилия ваша,  
Печать приложила овсяная каша!  
Хозяйка учебник весь год изучает,  
А он для себя кое-что подмечает.  
И может весной доложить без утайки  
О страшных привычках и нравах хозяйки!

**А ведь так хочется слышать хорошие слова в свой адрес!**

## **БЕСЕДА** **«Береги школьное** **имущество»**

**Цель:** Довести до сознания учащихся, что бережливость – ценное качество человека, в нем проявляется уважение к труду людей.

**Вопросы для обсуждения с детьми:**

1. Бережное отношение к результатам труда человека, к школьному имуществу, одежде своей и товарищей.
2. Внимательное и уважительное отношение к труду сотрудников школы (учителя, воспитателя, врача, обслуживающего персонала).
3. Участие каждого ребенка в работе по сохранности школьного имущества, учебников, книг.

**Предварительная работа:**

1. Смотр школьных учебников под девизом: « Как живешь, книга?»
  2. Экскурсия по школе с целью просмотра сохранности мебели.
- Сегодня, дети, очень серьезный разговор пойдет на занятии: о бережном отношении к учебнику и школьному имуществу. В ходе беседы мы должны прийти к выводу, что самым ценным качеством человека является бережливость. Ведь от бережливости начинается уважение к труду людей. В начале беседы мы поговорим о ваших учебниках.
- У кого из класса самый чистый учебник?
  - У всех ли учебники обложены?
  - Имеются ли у всех закладки?

Итак, мы выяснили, кто из детей умеет беречь учебники, а кто этому еще не научился. А теперь давайте подумаем, как приходят эти учебники и тетради к нам на парту? Какой путь они проделывают?

Бумагу делают из дерева. Чтобы вырастить дерево нужно много вложить сил и стараний. И к тому же здесь важную роль играют природные факторы: осадки, температура. Сажают деревья семенами, поливают, ухаживают. Всем этим занимаются в питомниках. Затем из них вырастают саженцы, которые уже высаживают в лес. Многие саженцы погибают, приходится их пересаживать. За посадками саженцев внимательно следят работники леса: пропалывают, подкармливают, ведут борьбу с вредителями.

Когда дерево вырастет его нужно спилить, привезти на распиловку, обработать и проделать еще много разных операций, чтобы получить бумагу. Вот видите, дети, какой долгий путь проходят учебники и тетради, прежде чем окажутся на столе. Посадка, уход, рубка, перевозка, распиловка, обработка, подвоз и продажа – каждое слово содержит в себе огромный труд, труд людей разной профессии (просмотр иллюстраций).

- Скажите, люди, каких профессий принимают в этом участие?

Как дорого все это обходится государству! И как дешево, вам детям, дает их государство. Вот почему учебники так дороги для каждого человека. Наверное, нет на свете книги

более привычной, чем школьный учебник. Сначала – букварь. Потом наполненные премудростями учебники старших классов. Кажется, что они были всегда – помощники, советчики, учителя.

И только на картинках можете вы увидеть сейчас, какими были первые советские школьные книги. Невероятной важности событие – появление первых учебников. К знаниям, к будущему рвалась неграмотная страна. И знала, будущее – в грамотных детях, которые должны учиться. И поэтому все уже накопленные знания, сведения, раздумья заботливо вкладывались в школьные книги. Всю историю страны можно проследить по школьным учебникам. Вы не задумывались об этом?

Много труда, сил, умений, времени вкладывается в каждую тетрадь и учебник. Но только ли в них? Нет! Но и в другие вещи, которые нас окружают. Вот почему мы должны бережно относиться ко всем вещам.

Сами вещи не растут

Вещи сделать – нужен труд

Карандаш, тетрадь, перо,

Книжку, сумку – береги

Не ломай, не мни, не рви.

- А почему, дети, нужно бережно, уважительно относиться к результатам любого труда?

В школе трудятся немало людей: директор, учителя, воспитатели, повара, уборщицы.

Каждый из них проявляет большую заботу о детях, старается все сделать, чтобы в школе было чисто, уютно и красиво, чтобы было много интересных книг, учебников, чтобы в буфете и столовой были вкусные завтраки и обеды, румяные и свежие булочки. В ответ на их заботу, их труд дети отвечают благодарностью, стремятся оказать посильную помощь в их работе, дежурные помогают уборщицам поддерживать чистоту и порядок в классных комнатах, санитары следят за соблюдением правил санитарии и гигиены, помощники учителя обеспечивают своевременную подготовку к урокам наглядных пособий. Так в общем труде крепнет дружба между детьми и взрослыми в школе.

- Скажите, дети, где и когда нужно, по - вашему, проявлять бережливость?

- А как можно организовать работу по сохранности школьного имущества, учебников?

- Как можно помочь взрослым в экономном использовании в народном хозяйстве природных богатств нашей страны?

Молодцы, дети. Вы все правильно высказали свои соображения. Давайте же постараемся, чтобы высказанные вами полезные предложения были бы не в словах, но и в деле.

А закончить нашу беседу мне хочется басней «Обиженная парта», которую прочитаем по ролям.

Ведущий: Из парты капнула слеза,

Смолистая, густая...

Тут к парте глобус проявил участие:

Глобус: О чем ты плачешь, дорогая?

А ну - ка, вытри поскорей глаза...

Да расскажи мне про свое несчастье.

Ведущий: И парта скрипнула в ответ:

Парта: Не мил мне белый свет!

Боюсь, к весне пойду на слом,

На большее не хватит сил,

Две буквы Витя изучил

И обе вырезал на мне ножом,

Ведь он меня изрежет в год,

Пока алфавит весь пройдет!

Ведущий: Мораль из басни вы, подумав,




Сами выводите!




Она относиться, увы!

Не к одному лишь Вите!

Так, что давайте сделаем выводы из всего сказанного, и будем бережно относиться к школьному имуществу.

**«Твой лучший друг - учебник!»  
Беседа с учащимися начальных классов  
о бережном отношении  
к учебникам**

<p>Цель: воспитать бережное отношение к учебникам.</p>	
<p><b>Библиотекарь:</b> Здравствуйте, ребята! Я рада приветствовать вас в нашем библиотечно-информационном центре лица. Для начала, загляну-ка я в портфель. Ой! Отгадайте загадку. — Учитель у меня в портфеле! — Кто? Быть не может! Неужели? — Взгляни, пожалуйста, он тут. Его <b>учебником</b> зовут. Ребята, в этой загадке учебник сравнивается с учителем. Вопрос: Можно ли учебник сравнить с учителем? (Ответы учащихся)</p>	
<p><b>Библиотекарь:</b> Верно, с помощью учебников мы закрепляем и расширяем знания, познаем мир и узнаем много нового и интересного. Итак: Главный помощник в учёбе – <b>учебник</b>, он молчаливый и добрый волшебник, знания мудрые вечно хранит, ты сбереги его праздничный вид! Сразу в обложку его оберни, ручкой не пачкай, не рви и не мни, славный учебник научит всему, будь благодарен за это ему</p>	
<p><b>Библиотекарь:</b> В сентябре, придя учиться, вы получаете из библиотеки лица учебники: <b>Дают вам учебники в школах бесплатно.</b> <b>И это, конечно же, очень приятно.</b> <b>Но в этой приятности что неприятно:</b> <b>Весною учебник сдается обратно...</b> Таким образом, вместе с вами учебники пройдут весь школьный путь и многому вас научат. Над каждым учебником работают люди различных специальностей. Лучшие учителя, ученые составляют ваши учебники. Помогают им художники-оформители. Красивые картинки, схемы, фотографии в ваших книгах — их заслуга. Еще над учебниками работают корректоры, редакторы и многие другие. Долгий путь проходит учебник, прежде чем попасть к вам. <b>Поэтому к учебникам нужно относиться бережно, уважая труд людей, которые над ним работали.</b></p>	

<p>Установлено, что один учебник, если с ним аккуратно обращаться, может жить не менее четырех лет. Постарайтесь, ребята, сделать так, чтобы он прожил еще больше.</p>	
<p><b>Библиотекарь:</b> Если бы учебники могли говорить, то они бы просили вас:      О, ученик, ты прояви заботу!      Продли мой век, не загибай страниц!      Ты оберни меня в обложку!      И не рисуй на мне ты рожки!      Не забывай, что для порядка      В каждом учебнике должна быть закладка.      Зря страницы ты не листай.      Где закладка, там читай!</p>	
<p><b>Библиотекарь:</b> У каждого учебника своя судьба. Одни попадают к хорошим ученикам, которые будут бережно относиться к ним,— не забудут про обложку, закладку, не будут вырывать странички, разрисовывать его. Но задумайтесь, ребята, какая судьба ждет учебник, если он попадет в руки к неряхе? Что будет с учебником? (ответы детей) Приятно вам будет получить такой учебник на следующий год?</p>	
<p><b>Библиотекарь:</b> Давайте прослушаем разговор двух книжек, одна из которых попала в руки к неряхе. (Инсценировка «Две книжки»)</p> <p>Однажды встретились две книжки.      Разговорились меж собой.      «Ну, как твои делишки?» - одна спросила у другой.      «Ох, милая, мне стыдно перед классом:      Хозяин мой обложки вырвал с мясом,      Да что обложки... Оборвал листы.      Из них он делает кораблики, плоты и голубей.      Боюсь, листы пойдут на змей, тогда лететь мне в облака.      А у тебя целы бока?»      «Твои мне не знакомы муки. Не помню я такого дня,      Чтобы, не вымыв чисто руки, сел ученик читать меня.      А посмотри-ка на мои листочки: на них      Чернильной не увидишь точки.      Про кляксы я молчу – о них и говорить-то неприлично.      Зато и я его учу не как-нибудь, а на отлично».      В басне этой нет загадки, расскажут напрямик      И книжки и тетрадки, какой ты ученик.</p>	

**Библиотекарь:** Чтобы грязных, испорченных учебников не было, у нас в лицее есть Правила пользования учебниками. Эти правила утверждены директором, учителями, родительским комитетом. Их должны выполнять все учащиеся лица. Давайте познакомимся с этими правилами (вспомним эти правила).

1. При получении учебника из фонда БИЦ лица необходимо внимательно его осмотреть, по возможности устранить недочеты. Если учебник не подлежит ремонту, обратиться в БИЦ для замены учебника или отметки о недочетах.
2. Обучающийся подписывает карандашом каждый учебник, полученный из фонда БИЦ лица.
3. В течение срока пользования учебник должен иметь прочную, твердую обложку, защищающую учебник от повреждений и загрязнений.
4. Обучающиеся обязаны бережно относиться к учебнику: не вырывать, не загибать страницы, не делать в учебниках подчеркиваний, пометок, копирования.
5. Обучающиеся должны возвращать учебники в опрятном виде. В случае необходимости обучающиеся их ремонтируют: подклеивают, убирают пометки.
6. В случае порчи или утери учебной книги обучающиеся должны возместить их новыми (тот же автор, то же наименование), используя собственные средства или денежный фонд класса. В особых случаях, при невозможности найти такой же учебник, допускается замена утраченного (или испорченного) учебника другим учебником или часто востребованной программной художественной книгой (год издания – не позднее 5 лет).
7. Обучающимся, не сдавшим хотя бы один учебник, на новый учебный год комплекты не выдаются до момента погашения задолженности.
8. Личные дела, документы об образовании, трудовые книжки выдаются администрацией лица выходящим обучающимся, увольняющимся работникам только после возвращения литературы, взятой в фонде БИЦ лица, с соответствующей пометкой в обходном листе.
9. Ответственность за сохранность полученных на учебный год учебников несут обучающиеся, родители, классные руководители.

**По окончании беседы классному руководителю выдается на класс красиво оформленная «Памятка бережного обращения с учебниками», которую можно разместить на видном месте в классе.**

### **ПАМЯТКА**



— Получив учебник, помни, что книгу нужно содержать в чистоте и порядке.

— Не бросай, не рви, не делай пометок, не вырезай и не раскрашивай картинки.

— Оберни книгу, сделай закладку.

— Не загибай угол страницы, не бросай книгу, где попало.

— Умей сделать мелкий ремонт книги — подклей страницу, корешок, обложку.

— Береги книгу всегда и везде!